

Unas cuantas **IDEAS**
sobre este aprendizaje:

APRENDEMOS A CUIDAR EL ENTORNO



SABÍAS QUE...?

- En los años 70- 80 Bilbao tenía una de las atmósferas más contaminadas de Europa y del mundo, y fue declarada zona de **atmósfera contaminada**.
- En Finlandia comen **pescado del Báltico** que no se puede exportar al resto de la UE por su alto nivel de dioxinas, y la Administración está recomendando a la población que limite su consumo. (Consumer 24/04/04).

Y NOSOTROS/AS LOS JÓVENES QUÉ PODEMOS HACER

- Nuestro papel es múltiple pues, por un lado, somos ciudadanos capaces de plantear exigencias a la Administración y, por otro, somos generadores directos de contaminación y consumidores de bienes o servicios, por lo que debemos desarrollar una **actitud personal favorable al medio ambiente**.
- Utiliza el **transporte público**.
- Utiliza la **Calefacción** en la medida que la necesitas. Por cada grado que aumentamos la temperatura, se incrementa el consumo de energía en un 7%.
- Los árboles ayudan a limpiar el aire. **Planta árboles**.
- **Protégete** tú: si vas a tomar el sol no olvides darte crema ¡Ya sabes que algunos rayos de sol te pueden dañar!
- Intenta no consumir productos que no necesites, así se produce menos y se contamina menos también.

APRENDEMOS A CUIDAR EL ENTORNO

Actividad 1:



UN EXPERIMENTO... ¿POR QUÉ RECICLAMOS?

¿Qué necesitamos?

Medio tomate, el corazón de una fruta, una rama con hojas, un trozo de algodón, una lata vacía, una bandeja de poliespán.

¿Cómo lo hago?

Entierra los objetos en agujeros en tierra, en el patio, o cada uno en un tiesto diferente. Al cabo de **30 días** desentiérralos.

¿Qué ha cambiado?

¿Qué ves que pasa o cambia?

¿Por qué?

La naturaleza tiene un ciclo de "reciclaje" en el cual los trozos orgánicos (tomates, fruta, hojas...), los transforma descomponiéndolos en minerales y humus que forman parte de la tierra y como alimento de plantas o animales pequeños. El algodón se descompone en más tiempo. La bandeja de polyespan no se descompone nunca, indestructible, por lo que permanece cien mil años así en la naturaleza.

¿Qué puedo hacer?

Evita la compra de embalajes no reutilizables...

Reutiliza lo que puedas para otros usos. La ropa, los libros, juegos regálalos a alguien para que los vuelva a usar. Evita los plásticos. Utiliza los contenedores correspondientes al metal, vidrio, papel para que se pueda reciclar sus materiales. Los restos orgánicos (de comidas o de plantas) también.

Si tienes un patio puedes poner los restos orgánicos en una caja grande, taparlo con tierra y obtendrás **adobe** para el jardín. Podéis hacerlo en la escuela y luego utilizarlo para **plantar flores**...

Actividad 2:



Pirámide de la Vida

Esta actividad es para jugar entre al menos 12 chicos y chicas.
Escucha atentamente las instrucciones.

Cada uno/a de vosotros/as escoge un ser vivo que podrá ser vegetal, animal herbívoro o animal carnívoro. Después, los vegetales se pondrán en el suelo a cuatro patas, mirando todos en la misma dirección y tocándose con los hombros para formar una hilera. Sobre ellos/as, y en la misma postura, intentan colocarse los herbívoros y en el tercer nivel, sobre los herbívoros, intentan colocarse los carnívoros.

¿Qué sucede?

Lo normal es que tengáis demasiados carnívoros y pocos vegetales, con los que algunos animales deben pasar a ser vegetales hasta encontrar la proporción óptima para formar la **pirámide de la vida**.