

¿Unas cuantas IDEAS sobre este aprendizaje:



### RECORDEMOS:

- Para que podamos ejercer una **participación plena**, debemos tener en cuenta algunos elementos que nos permita llevarla a la práctica:

**Estar informados/as:** Es el elemento básico para iniciar un proceso de participación.

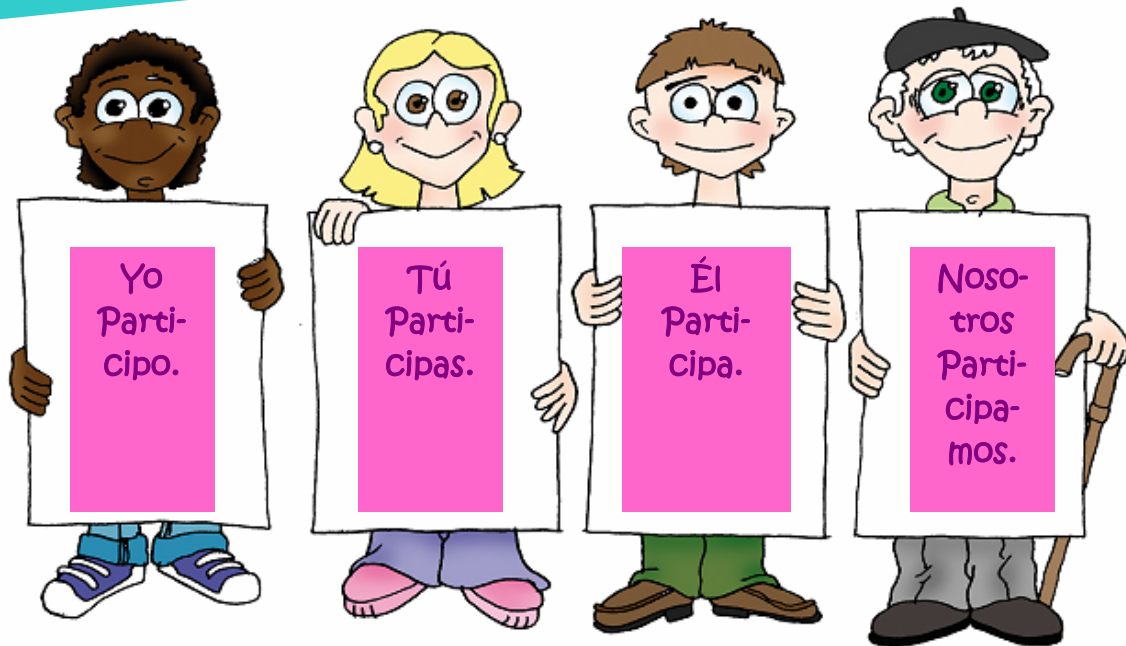
**Ser escuchados/as:** Nos tenemos que sentir escuchados, que se respeten nuestras opiniones. Se reforzará de esta manera nuestra autoestima.

**Ser consultados/as:** Que nos pregunten y que nos propongan pero que no supongan, ni impongan.

**Dialogar opciones, confrontando puntos de vista:** Hay que recordar que un contexto participativo es un contexto diverso. Surgirán opiniones encontradas que hacen emerger posibles conflictos que no se deben silenciar. Del conflicto surge el respeto si lo sabemos manejar.

**Compartir/ acatar decisiones:** En un proceso participativo responsable, compartir y acatar las decisiones tomadas por consenso nos permitirá un ejercicio real de la democracia y de los valores de solidaridad y justicia, que vayamos adquiriendo.

## Actividad 1:



## CUENTO "Nadar sin parar"

En el fondo del mar vivían un grupo de pececitos muy alegres. Eran todos de color rojo menos uno que había nacido de color negro. Además se diferenciaba de sus compañeros porque nadaba mucho más rápido que ellos, se llamaba Felix.

Un día apareció un gran pez, abrió su enorme boca y se tragó a muchos pececitos; Felix pudo escaparse.

Los otros peces se quedaron escondidos detrás de las algas, llenos de miedo. Felix les dijo que era una lástima no poder salir de allí y perderse la oportunidad de vivir aventuras, pero los pececitos rojos no se atrevían a salir.

Entonces Felix tuvo una idea: se pondrían todos juntos formando un solo pez y sería el ojo del pez. De esta manera, todos unidos, pudieron salir de su escondite sin riesgo y nunca más hubo pez alguno que les diera miedo.

*Adaptación del cuento LIONI, L "Neda que neda". Edit. Lumen, 1982.*

## CUENTAME...

¿CÓMO ERA EL PROTAGONISTA?

¿A QUIÉN AYUDA?

¿DE QUE MANERA?

¿ENCUENTRA LA SOLUCIÓN ADECUADA?

¿SE TE OCURRE OTRA SOLUCIÓN DIFERENTE?

¿RECUERDAS ALGUNA VEZ QUE HAYA SIDO NECESARIA LA AYUDA DE MUCHA GENTE PARA SOLUCIONAR UN PROBLEMA?



## Actividad 2:

### CUENTO "Asamblea en la Carpintería"

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias.

El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa? ¡Hacía demasiado ruido! Y además, se pasaba el tiempo golpeando.

El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.

Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un bello mueble.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho y dijo:

"Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con lo mejor de nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos."

La asamblea encontró, entonces, que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto.

Se sintieron entonces un equipo capaz de producir muebles de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.

[www.educarueca.org](http://www.educarueca.org)